

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования г. Новошахтинска

МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_ Мальцева Н.В.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

\_\_\_\_\_ Кутенкова Г.Н.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Мальцева Н.В.

Приказ №100

от "30" августа 2022 г.

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**Вариант 1**

учебного предмета

«География»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Набока Елена Алексеевна  
учитель географии

Новошахтинск 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «География» для 6 класса основного общего образования составлена в соответствии с положениями:

- Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областного закона «Об образовании в Ростовской области» от 14 ноября 2013г. №26-ЗС (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №7;
- Календарного графика МБОУ СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год;
- ЛА школы «Положение о рабочей программе»;
- Учебного плана МБОУ СОШ №7 на 2022-2023 учебный год, в котором учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География материков и океанов» и «Наш край».

Данная программа предусматривает изучение географии в 6 классе - 2 час в неделю, всего 68 час.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

### **Функции, состав и характеристика базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

#### Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно

действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Содержание курса**

#### **Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Практические работы	Тестирование
1.	Что изучает география	4		
2.	Ориентирование на местности	5	2	1
3.	Формы поверхности Земли	4		
4.	Вода на Земле	12		1
5.	План и карта	10	1	1
6.	Земной шар	15	3	
7.	Карта России	18	3	2
	Всего часов	68	9	5

## Тематическое планирование уроков

	Тема урока	Кол- во часов	Примечание
<b>ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ. 4 ч</b>			
1.	Что изучает география.	1	Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе  Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	
3.	Явления природы.	1	
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	
<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ. 5 ЧАСОВ</b>			
5.	Горизонт. Линия горизонта.	1	Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса  Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам
6.	Стороны горизонта. Практическая работа «Зарисовка линии сторон горизонта»	1	
7.	Компас и правила пользования им. Практическая работа «Определение сторон горизонта по Солнцу и компасу»	1	
8.	Ориентирование по местным признакам природы.	1	
9.	<i>Обобщающий урок. Тест «Ориентирование»</i>	<i>1</i>	
<b>ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ. 4 ЧАСА</b>			
10.	Равнины (плоские и холмистые), холмы	1	Экскурсия. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма.  Моделирование из сырого песка, глины или пластилина оврага  Моделирование из сырого песка,
11.	Овраги, их образование.	1	
12.	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	

			глины или пластилина горы, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе
13.	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли». Тестирование	1	
<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ. 12 ЧАСОВ</b>			
14.	Вода в природе.	1	Моделирование из пластилина и воды озера или изготовление макетов. Зарисовка схемы озера Моделирование из пластилина и воды (острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем острова, полуострова Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием
15.	Родник, его образование.	1	
16.	Колодец, водопровод.	1	
17 - 18.	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	2	
19.	Как люди используют реки.	1	
20 - 21.	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	2	
22.	Болота, их осушение.	1	
23.	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	
24.	Острова и полуострова России.	1	
25.	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	
<b>ПЛАН И КАРТА. 10 ЧАСОВ</b>			
26.	Рисунок и план предмета. Условные знаки плана местности.	1	Упражнения в определении направлений на местности и плане Упражнения в умении обозначать направления на плане Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников) Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов,
27.	План и масштаб.	1	
28.	План класса. Практическая работа «Простейший план».	1	
29.	План школьного участка.	1	
30.	Условные знаки плана	1	

	местности.		комнаты/класса) в рабочей тетради на
31.	План и географическая карта.	1	печатной основе Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы
32.	Условные цвета физической карты.	1	условных знаков плана
33.	Условные знаки физической карты. Тест по теме: «План и карта»	1	Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков
34.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	Упражнения в определении направлений на карте. Упражнения в умении обозначать направления на контурной карте. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков и цветов физической карты
35.	<i>Обобщающий урок по теме «План и карта».</i>	<i>1</i>	Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.). Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знания конкретных названий рек, озёр и т.п.) Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций

#### ЗЕМНОЙ ШАР. 15 ЧАСОВ

36.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
37.	Планеты.	1	
38.	Земля – планета. Доказательство	1	Показ с помощью теллурия смены дня и ночи

	шарообразности Земли. Освоение космоса.		Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на
39.	Глобус – модель Земного шара.	1	контурной карте материков и океанов; первых кругосветных
40.	Физическая карта полушарий.	1	путешествий (в рабочей тетради на печатной основе)
41.	Распределение воды и суши на Земле. Практическая работа «Океаны и материки»	1	Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами
42.	Океаны на глобусе и карте полушарий. Практическая работа «Контурные материков»	1	красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.
43.	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, С. Америка, Ю.Америка, Австралия, Антарктида)	1	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними
44.	Первые кругосветные путешествия.	1	публикациями в периодической печати об освоении космоса.
45.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1	
46.	Понятие о климате, его отличия от погоды. Основные типы климата.	1	
47.	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Практическая работа «Растения и животные соответствующие поясам освещенности»	1	

48.	Природа тропического пояса.	1	
49.	Природа умеренного и полярного поясов.	1	
50.	<i>Обобщение по теме «Земной шар»</i>	1	
<b>КАРТА РОССИИ. 18 ЧАСОВ</b>			
51.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.	1	<p>Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе</p> <p>Работа с контурными картами</p> <p>Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте</p> <p>Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения</p> <p>Работа с контурными картами</p> <p>Нанесение рек, озёр, водохранилищ.</p>
52.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Практическая работа «Границы нашей Родины»	1	
53.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	
54.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	
55.	Острова и полуострова России.		
56 – 57.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	2	
58 – 59.	Горы Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	2	
60.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Практическая работа «Условные знаки полезных ископаемых»	1	
61.	Реки Волга, Ока, Кама.	1	
62.	Реки Волга, Ока, Кама.	1	

63.	Реки Сибири: Обь, Иртыш, Енисей.	1	
64.	Реки: Лена, Амур.	1	
65 – 66.	Озера: Ладожское и Онежское. Озеро Байкал. Каспийское море.	2	
67.	Контрольный тест по теме «Карта России».	1	
68.	Работа с контурными картами. Практическая работа «Путешествие по нашей стране»	1	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УМК для учащихся

1. «Начальный курс физической географии» 6 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение»

### УМК для учителя

#### Учебник:

1. «Начальный курс физической географии» 6 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение»
2. Методическое пособие «География. Методические рекомендации. 6-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Лифанова Т. М., Подвальная Е.В.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральные образовательные ресурсы для общего образования

Федеральный центр тестирования

<http://www.rustest.ru/>

<http://www.youngbotany.spb.ru> Лауреаты нобелевской премии

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Мальцева Наталья Васильевна

Действителен с 15.06.2022 по 15.06.2023