

**Выписка из протокола № 1**  
заседания городского методического объединения учителей  
математики.

от 25.08.2022 г.

Присутствуют – 21 человек.

Тема Анализ работы ГМО учителей математики за 2021-2022 учебный год. Анализ результатов, полученных обучающимися города по математике при проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- 1) Анализ работы учителей математики за 2021-2022 учебный год.
- 2) Анализ результатов, полученных обучающимися города по математике при проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Обеспечение современного качества образования в контексте подготовки к ГИА по математике.

По третьему вопросу слушали члена РМС, учителя математики МБОУ СОШ №7 Кара М.Д. Маргарита Дмитриевна говорила о том, что наша задача состоит в обеспечении равного доступа к качественному общему образованию для всех детей. Это одна из ключевых тем современного российского образования.

При подготовке старшеклассников к государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1. Задания с кратким ответом (повышенного уровня) части 2 должны находить отражение в содержании математического образования, и аналогичные задания должны включаться в систему текущего и рубежного контроля.

2. В записи решений к заданиям с развернутым ответом нужно особое внимание обращать на построение чертежей и рисунков, лаконичность пояснений, доказательность рассуждений.

3. На уроках необходимо уделять больше внимания устному счету.

4. В ходе работы над тригонометрией должен осуществляться постоянный контроль по освоению нового материала, который необходимо закреплять решением многочисленных примеров (обязательные для выполнения домашние задания) с использованием всех основных формул тригонометрии.

5. Необходимо больше обращать внимания на умения учащихся выполнять преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, при этом не следует расставлять акценты на выборочных формулах.

**Решили:** Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов и ЕГЭ выпускников 11-х классов позволил выявить типовые затруднения обучающихся, на преодоление которых должна быть направлена деятельность учителей математики города. Необходимо заменить «принцип прохождения программы» качественным усвоением знаний и умений. Для организации повторения необходимо использовать для работы на уроке комплекты материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Руководитель ГМО учителей математики

 Г.С. Шумченко.