

Выписка из протокола № 3
заседания городского методического объединения учителей
математики.

от 15.01.2023 г.

Присутствуют – 21 человек.

Тема Формирование математической грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования

- 1) Системный подход к формированию математической грамотности.
- 2) Использование общедоступных и бесплатных интернет-ресурсов, направленных на формирование математической грамотности обучающихся.

По второму вопросу слушали члена РМС, учителя математики МБОУ СОШ №7 Кара М.Д., которая ознакомила присутствующих с общедоступными и бесплатными интернет-ресурсами, направленными на формирование математической грамотности обучающихся.

Для того, чтобы сформировать математическую грамотность, необходимо использовать следующие общедоступные и бесплатные интернет-ресурсы:

Основные подходы к оценке математической грамотности обучающихся, демонстрационные варианты диагностических работ, характеристики заданий и система их оценивания размещены на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>

Примеры открытых заданий по математической грамотности PISA https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf

Решили:

- 1) Продолжить работу по повышению методической грамотности педагогов, в том числе посредством оказания адресной методической помощи.
- 2) Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ показал, что невысокие результаты обучающихся связаны с недостаточным овладением некоторым обязательным предметным материалом, поэтому необходимо предлагать на уроках математики больше текстовых задач практико-ориентированной направленности на устранение данных ошибок.
- 3) Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие математическую грамотность, используя общедоступные и бесплатные интернет-ресурсы;
- 4) Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам математической грамотности на родительских собраниях;
- 5) Не менее двух раз в год проводить внутреннюю проверку математической грамотности обучающихся.

Руководитель ГМО учителей математики

 Г.С. Шумченко.