

Модель. Описание модели школьного содружества «Единство»



В нынешнее время стало объективным и закономерным, что каждый ребёнок стремится не просто к объединению, а к общению, взаимодействию и взаимопониманию с теми, кто разделяет их интересы и занимается той деятельностью, которая наиболее близка ему по духу, отвечает его возможностям и склонностям.

Главное, чтобы направленность деятельности организации не была антиобщественной, не принесла детям вреда как психологического, так и физического. Опасней всего, когда подростки объединяются в группировки, многие из которых имеют специальную направленность. В их поведении нередко формируется стиль жестокости и воинствующего невежества. Этому необходимо что – то противопоставить.

Ни родители, ни педагоги не могут оставаться равнодушными к тому, как идёт поиск подрастающим поколением путей удовлетворения психологических и возрастных потребностей в общении со сверстниками и проведении досуга в их среде, в реализации нарастающего чувства взрослости, самоутверждении, защите, в проверке своих лидерских качеств.

Сейчас в нашей стране на месте разрушенного пионерского движения возникло большое количество детских организаций и объединений. Эти проблемы не обошли стороной и наших детей в районе.

Постепенно в школах возникали детские объединения учеников с разными названиями, но цель у них была одна – наполнить интересы детей и подростков социально значимым содержанием, приобщить их к культуре своей Родины.

В целях укрепления классных коллективов, развития общественной активности, организаторских способностей, творческой самодеятельности, создана в МБОУ СОШ № 7 школьное содружество «ЕДИНСТВО», включающая в себя законодательную и исполнительную власть, которая построена на Президентском правлении. (таблица №1).

В подражание государственному устройству были сформированы органы ученического самоуправления, в работе которых могут принимать участие учащиеся трёх возрастных звеньев

1-4 класс;

5-8 класс;

9-11 класс.

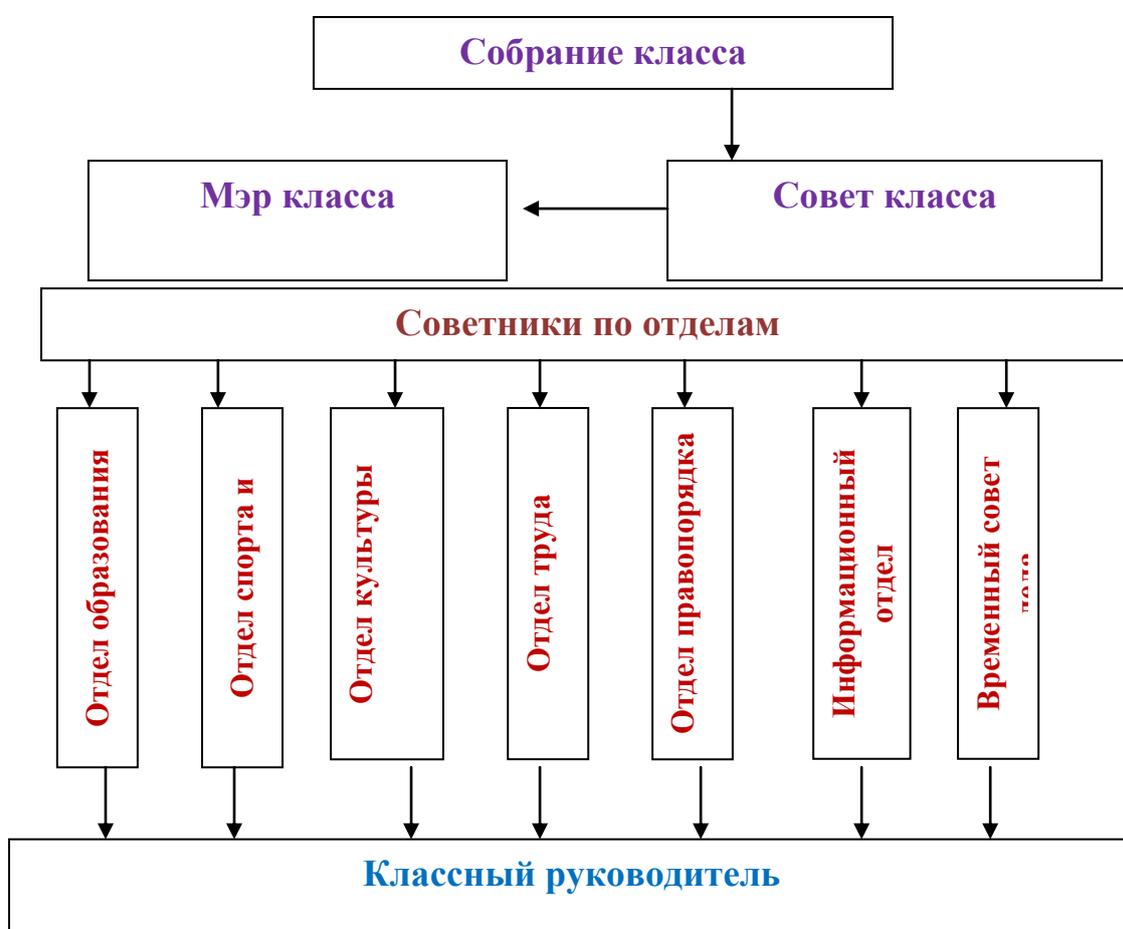
Основные функции в работе школьного содружества возлагаются на учащихся среднего и старшего звена, учащиеся младшего звена, в связи с возрастными особенностями, выполняют роль помощников и одновременно накапливают опыт работы. Курирует работу младшего звена министерство детства.

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО СОДРУЖЕСТВА «ЕДИНСТВО»:

Самоуправление строится из следующих уровней:

- 1 уровень – «Ученическое самоуправление в классе» - (базисное самоуправление в первичных коллективах);
- 2 уровень – «Школьное ученическое самоуправление» - (общеколлективные);
- ;
- 3 уровень – «Общешкольное самоуправление» - (межколлективное);
- 4 уровень – «Городской молодежный парламент».

1 уровень : «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ»



Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган управления. Совет класса входят:

- мэр класса;
- заместитель мэра класса;
- советники по отделам;

Рабочие органы самоуправления называются отделами. Каждый отдел избирает из своего состава советника, заместителя и 2-3 членов.

Функции совета класса:

- организует деятельность других учащихся класса;
- анализирует;
- контролирует;
- регулирует;
- подготавливает информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления школьной республики.

Высшим органом самоуправления является собрание класса.

2 уровень. «ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»



Второй уровень – это ученическое самоуправление в коллективе учащихся школы, то есть – школьное содружество.

Из числа мэров класса создаются министерства:

- по социальным вопросам (тимуровские отряды);
- образования;

- спорта и здоровья;
- культуры;
- финансов и труда;
- внутренних дел;
- по связям с общественностью;
- по делам детства.

Работу министерства возглавляют министр и заместитель министра, избираемые из числа старшеклассников.(среднее или старшее звено). Педагогами – консультантами выступают заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, педагоги, способные оказать помощь членам отделов в работе.

Совет министров является законодательной властью в его состав входят: президент школы, его заместитель, школьные министры, совет мэров (исполнительная власть).

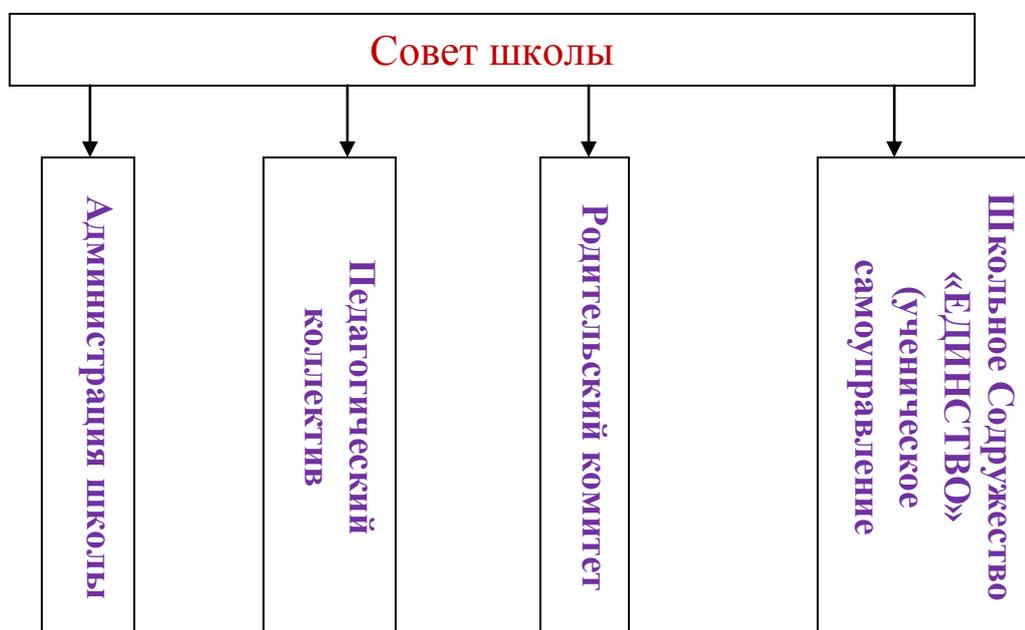
Президент школы избирается путём голосования из числа кандидатов на этот пост.

Совет составляется, а его руководители избираются.

Функции Совета министров:

- обучение мэров классов;
- анализ деятельности министерств, отделов в классах;
- планирует коллективную деятельность всех учащихся школьной республики;
- министры готовят аналитическую информацию и предложения по улучшению общешкольной жизни и предложения на совет министров;
- анализирует работу самих министров;
- обеспечивает социальную учащихся школьной республики.

3 уровень . «ОБЩЕШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»



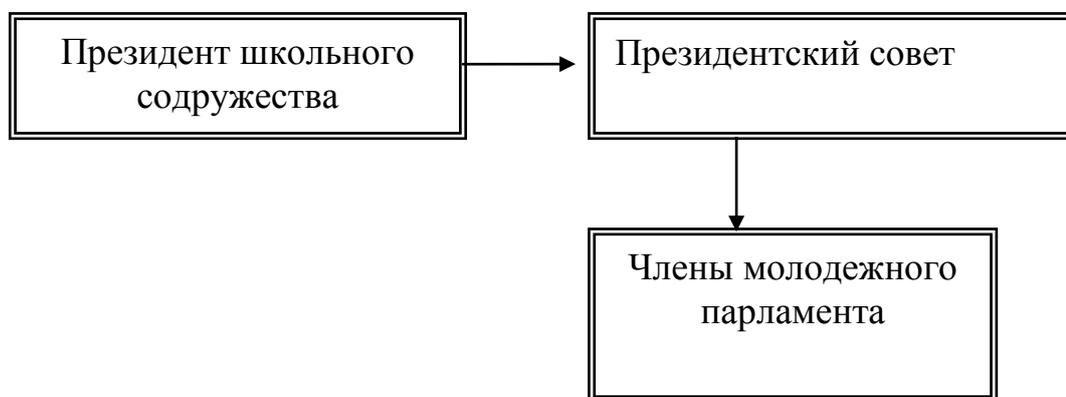
Третий уровень – общешкольное самоуправление, самоуправление – Совет школы. Этот орган состоит из представителей самоуправляемых коллективов:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- родительский комитет;
- школьное содружество (ученическое самоуправление).

Функции Совета школы:

- стратегическое целеполагание, включающее в себя перспективу развития школы;
- принятие решений по улучшению внутри школьной жизни;
- утверждает конкретный план работы на определённый срок, а затем анализирует его выполнение.

4 уровень : «Муниципальный молодежный парламент»



Чтобы помочь каждому школьнику познать и улучшить окружающий мир, вырасти достойными гражданами своего Отечества, девиз детской общественной организации «Содружество детских республик» :

«Единство» – слово, как птица,
Жить дружно – наш девиз!
Давайте, друзья, все вместе
С «Единством» стремиться ввысь!»