

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 города Новошахтинска**

---

---

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ СОШ № 7  
(протокол от 29.08.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 7  
от 01.09.2025 № 142/2



Н.В. Мальцева

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об оказании психолого-педагогической помощи  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 города Новошахтинска (МБОУ  
СОШ № 7)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи МБОУ СОШ № 7 г.Новошахтинска (далее – Положение) регламентирует деятельность МБОУ СОШ № 7 г.Новошахтинска (далее – образовательная организация) в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим особенности в развитии, социальной адаптации и поведении и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, а также обучающимся, признанным уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (далее – обучающиеся).

1.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в рамках профессиональной компетенции педагогических работников и не подменяет медицинскую (терапевтическую) или социальную помощь.

1.3. Обучающиеся вправе получать психолого-педагогическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения, а также независимо от наличия или отсутствия инвалидности либо ограничений возможностей здоровья.

**2. Цели, задачи и принципы оказания психолого-педагогической помощи в МБОУ  
СОШ № 7 г.Новошахтинска**

2.1. Целями образовательной организации по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;

- профилактика и преодоление трудностей в обучении, поведении и социальной адаптации;
- создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачами образовательной организации по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- выявление и комплексная диагностика индивидуальных особенностей развития, способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, поведении;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию, формированию предпосылок учебной деятельности, профилактика дезадаптации;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания;
- проведение коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий;
- методическая поддержка педагогического коллектива в вопросах индивидуализации обучения и воспитания.

2.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основе принципов добровольности, конфиденциальности, уважения личности и индивидуальности.

### **3. Порядок оказания психолого-педагогической помощи в МБОУ СОШ № 7 г.Новошахтинска**

3.1. Основными направлениями образовательной организации по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- социально-педагогическое сопровождение;
- логопедическая и дефектологическая помощь.

3.2. Основными формами работы образовательной организации по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- индивидуальные и групповые занятия;
- консультации для обучающихся, родителей и педагогов;
- тренинги, семинары, мастер-классы;
- наблюдение, анкетирование, тестирование;
- разработка рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума.

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается школой собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.4. Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также по заявлению или согласию совершеннолетнего обучающегося.

Дополнительно родители (законные представители) или совершеннолетние обучающиеся могут предоставить:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающее наличие у обучающихся особенностей здоровья и развития;
- надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.5. Для организации комплексного сопровождения обучающегося может создаваться школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с индивидуальным планом, который составляют педагогические работники по итогам первичной диагностики состояния обучающегося. План мероприятий в рамках психолого-педагогической помощи согласует родитель (законный представитель) обучающегося.

Формы диагностики обучающихся определяются индивидуально.

3.7. Результаты диагностики, консультаций и коррекционной работы фиксируются журналах учета и картах диагностики обучающегося.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами образовательной организации и настоящим положением.

3.8. Сроки оказания психолого-педагогической помощи и периодичность мероприятий в ее рамках определяются индивидуально в зависимости от характера и степени трудностей обучающегося.

3.9. Родители (законные представители) могут досрочно отказаться от реализации мероприятий плана психолого-педагогической помощи путем подачи соответствующего заявления.

#### **4. Права и обязанности участников процесса оказания психолого-педагогической помощи**

4.1. В рамках оказания психолого-педагогической помощи обучающиеся имеют право:

- обращаться за психолого-педагогической помощью;
- получать информацию о целях, методах и результатах обследования;
- участвовать в разработке индивидуального плана сопровождения;
- отказаться от участия в отдельных формах работы (за исключением

обязательных диагностических мероприятий в рамках образовательного процесса).

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

• обращаться за консультацией по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка;

- получать информацию о результатах психолого-педагогического обследования;
- участвовать в разработке и реализации индивидуального плана сопровождения;
- давать согласие или отказываться от проведения отдельных видов психолого-

педагогической помощи.

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

• содействовать обучающемуся и педагогам, оказывающим психолого-педагогическую помощь, в реализации мероприятий индивидуального плана помощи и в достижении целей помощи;

• обеспечить явку обучающегося на мероприятиях в рамках реализации индивидуального плана оказания психолого-педагогической помощи.

4.4. Педагогические работники, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- соблюдать профессиональную этику и конфиденциальность;
- использовать научно обоснованные методы диагностики и коррекции;

- своевременно информировать администрацию школы и родителей о выявленных проблемах;
- вести установленную документацию;
- регулярно повышать свою профессиональную квалификацию.

Приложение 1  
к Положению об оказании  
психолого-педагогической помощи  
в МБОУ СОШ №7 г.Новошахтинска

**Документация организации при оказании психолого-педагогической помощи**

1. Карта первичной диагностики обучающегося.
2. Индивидуальный план оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся.
3. Журнал учета посещаемости мероприятий в рамках индивидуального плана оказания психолого-педагогической помощи.
4. Отчетная документация по результатам психолого-педагогической работы.