

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 города Новошахтинска**

Протокол №3

заседания Штаба воспитательной работы
от 03.11.2025 г.

Присутствовали: 7 человек

1. Мальцева Н. В. – директор школы, руководитель ШВР
2. Якимова Е. И. – заместитель директора по ВР
3. Кириллова А.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ответственный секретарь
4. Мамона М.М. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5. Крапчина Н. А. – социальный педагог
6. Меньшикова Т. В. – педагог-психолог
7. Гаврилова Н. Ю. - руководитель спортивного клуба

Повестка заседания:

1. О выполнении решений заседания ШВР №2
2. Мониторинг деятельности классных руководителей и членов Штаба в 1 четверти.
3. Система профилактической работы в школе.
4. План мероприятий воспитательной работы на 2025-2026 учебный год на 2 четверть.
5. Работа патриотических объединений школы: анализ, выявление проблем и их решение.
6. Работа Штаба по организации внеурочной занятости обучающихся и «трудных» подростков, пропаганде здорового образа жизни.
7. «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ» - региональный интерактивный проект правового воспитания детей и молодежи
8. Разное.

По первому вопросу слушали директора Мальцеву Н. В., которая проанализировала реализацию плана воспитательных мероприятий на осенние каникулы, отметила работу по выполнению решений заседания №2 удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Якимову Е. И. – заместителя директора по воспитательной работе, которая представила мониторинг

деятельности классных руководителей и членов Штаба в 1 четверти. Отметила, что поставленные цели были выполнены:

- **Обеспечение безопасности:** Напоминание о правилах поведения в общественных местах, на дорогах, в интернете. Предоставление актуальной информации о возможных рисках и способах их предотвращения.

- **Поддержание активности и вовлеченности:** Организация интересных и полезных мероприятий, которые помогут ребятам провести время с пользой, развить свои таланты и найти новые увлечения.

- **Укрепление связей:** поддержание диалога между учениками, классными руководителями и родителями. Создание атмосферы доверия и взаимопонимания.

Классные руководители активно взаимодействовали с учениками и их родителями, предоставляли информацию о мероприятиях, напоминали о правилах безопасности.

Члены Штаба успешно реализовали запланированные мероприятия, направленные на развитие, досуг и социализацию ребят.

Все участники образовательного процесса чувствовали себя информированными, поддержанными и вовлеченными в жизнь школы.

Решили: для эффективного мониторинга обмениваться опытом о проведенных мероприятиях.

По третьему вопросу слушали социального педагога, Крапчину Н. А.. Представила «Систему профилактической работы в школе». Отметила, что члены Штаба эффективно начали работу через комплекс мер, направленных на предотвращение негативных явлений и создание безопасной, благоприятной среды для каждого ученика. Отметила, что в нашей школе профилактическая работа – это не разовые акции, а системный, непрерывный процесс, который включает в себя:

- Информационно-просветительскую работу: беседы, лекции, тренинги, классные часы, родительские собрания, распространение буклетов и памяток.

- Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации, групповые занятия, диагностика, коррекционная работа.

- Социально-педагогическую поддержку: работа с семьями, взаимодействие с социальными службами.

- Организацию досуга и внеурочной деятельности: спортивные секции, кружки, творческие студии, волонтерские движения – все, что помогает детям развиваться и находить позитивные интересы.

- Создание безопасной и поддерживающей среды: установление четких правил поведения, развитие системы школьного самоуправления, формирование позитивного имиджа школы.

Сделала вывод, что члены Штаба в системе профилактики охватывают множество аспектов жизни нашей школы:

- Профилактика школьного буллинга (травли): обучение детей эмпатии, уважению к другим, правилам поведения в конфликтных ситуациях, создание атмосферы нетерпимости к насилию.

- Профилактика употребления психоактивных веществ: информирование о вреде наркотиков и алкоголя, формирование здорового образа жизни, развитие навыков отказа.

- Профилактика правонарушений: разъяснение законов, формирование правовой культуры, развитие ответственности за свои поступки.

- Профилактика суицидального поведения: обучение распознаванию признаков депрессии и суицидальных мыслей, создание системы поддержки, обучение навыкам обращения за помощью.

- Профилактика девиантного поведения: работа с детьми, имеющими трудности в адаптации, развитие самоконтроля, формирование позитивных интересов.

- Профилактика семейного неблагополучия: взаимодействие с семьями, оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, защита прав детей.

Решили:

- Продолжить систему профилактической работы в школе

По четвертому вопросу слушали зам. директора по ВР, Якимову Е. И., которая представила план мероприятий воспитательной работы на 2025-2026 учебный год на 2 четверть.

Решили:

- Принять план мероприятий воспитательной работы на 2025-2026 учебный год на 2 четверть.

По пятому вопросу слушали Донцову Е. С. – руководителя школьного юнармейского отряда «Патриот». Проанализировала работу патриотических объединений школы. Отметила, что юнармейский отряд «Патриот» МБОУ СОШ №7 активно принял участие в X Всероссийском тесте по знанию основ Конституции РФ. Интеллектуальный уровень показали в викторинах - посвященной Дню начала контрнаступления российских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой, Дню Конституции. Школьники активные участники Всероссийских акций «Герои кино», "Москва - столица нашей Родины", Всероссийской акции "Родные, любимые!".

Также выявила проблемы и совместно с членами Штаба наметили пути их решения.

Решили: продолжить работу по вовлечению школьников в мероприятия

По шестому вопросу слушали Меньшикову Т. В. – педагога-психолога. Она подробно осветила, как Штаб организует внеурочную занятость школьников, включая работу с подростками, испытывающими трудности в адаптации. Также были представлены результаты работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Решили: продолжить работу по организации внеурочной занятости обучающихся и «трудных» подростков, пропаганде здорового образа жизни.

По седьмому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А. С. Кириллову. Рассказала о реализации регионального интерактивного проекта правового воспитания детей и молодежи «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ» в восьмых классах нашей школы. Отметила, что проект «Молодежь в праве» – это неразрывная часть федеральной программы воспитания граждан, в основе которой лежит концепция правового просвещения. Отчетный материал размещается с сентября по май 2026 года в сообществе нашей школы и сообществе «Навигаторы детства»

Решили: советнику продолжить координацию мероприятий и интеграцию правового просвещения в образовательный процесс на основании единых методических портфелей с учетом возраста участников проекта.

По восьмому вопросу слушали директора Мальцеву Н. В., которая предложила к рассмотрению текущие рабочие вопросы.

Директор



Н. В. Мальцева